

PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS RELIGI

**(STUDI SITUS DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR
GUMPANG KARTASURA SUKOHARJO)**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

MOH. CHAIRIL ASMAWAN

Q 100 100 071

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dosen Program Studi Magister Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota : Dinas
Hal : Tesis Sdr. Moh. Chairil Asmawan

Kepada Yth:
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Moh. Chairil Asmawan
NIM : Q 100 100 071
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Pengelolaan Sekolah Berbasis Religi
(Studi Situs di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang
Kartasura Sukoharjo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Surakarta, April 2019
Pembimbing



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS RELIGI
(STUDI SITUS DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR
GUMPANG KARTASURA SUKOHARJO)

yang dipersiapkan dan disusun oleh
MOH. CHAIRIL ASMAWAN
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 7 April 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

.....
Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Samino, M.M.


Dr. Suyatmini, M.Si.

Surakarta, 24 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Moh. Chairil Asmawan
NIM : Q 100 100 071
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : Pengelolaan Sekolah Berbasis Religi (Studi Situs
di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang
Kartasura)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang diserahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan- kutipan dan ringkasan- ringkasan yang saya jelaskan sumbernya. Selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab pembimbing atau pengelola program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, tetapi menjadi tanggung jawab saya pribadi dengan segala resikonya.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Surakarta,

Yang Membuat Pernyataan



Moh. Chairil Asmawan

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

“Barang siapa bersungguh-sungguh akan berhasil “

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى
الْخَاشِعِينَ

“Dan jadikanlah Sabar dan Sholat sebagai Penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’ “

(Q.S. Al-Baqarah:45)

PERSEMBAHAN

PERSEMBAHAN:

Karya ini kupersembahkan Kepada :

Istri dan anakku tercinta, Bapak dan Ibu sebagai Inspirasi terbesarku. Ayah dan Ibu mertua pendorong motivasiku, adik-adikku tersayang ini adalah yang harus kalian lampau.

ABSTRAK

Moh.Chairil Asmawan. Q 100 100 071. PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS RELIGI (Studi Situs di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura). Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan manajemen kurikulum ; (2) menggambarkan pengelolaan siswa ; (3) mendeskripsikan infrastruktur . Penelitian ini adalah pendekatan etnografi kualitatif . Pelaksanaan penelitian di SDIT Muhammadiyah Al - Kautsar Gumpang Kartasura . Informan yang dipilih adalah kepala sekolah , guru dan siswa . Teknis analisis data deskriptif induktif . Validitas sumber data menggunakan teknik triangulasi , serta wawancara dengan informan . Penelitian ini memiliki tiga kesimpulan . (1) Pengelolaan kurikulum berbasis agama yang dimulai dari perencanaan kurikulum diimplementasikan pada awal tahun . Menggunakan dua sistem , yaitu kurikulum resmi dan kurikulum agama . (2) pengelolaan program siswa dilakukan dengan pembiasaan sesuai dengan filsafat agama . Pelatihan siswa dilakukan dalam berbagai bidang , termasuk akademik dan non - akademik ; (3) pengelolaan fasilitas sekolah dan agama berbasis infrastruktur . Kepala sekolah yang ditunjuk guru yang bertanggung jawab atas sarana dan prasarana sekolah . Infrastruktur manajemen acara dibagi menjadi beberapa bagian seperti : perencanaan , catatan persediaan infrastruktur pengadaan , pemeliharaan sarana dan prasarana , penggunaan sarana dan prasarana sekolah .

Kata kunci: kurikulum; siswa; sarana prasana; sekolah

ABSTRACT

Moh.Chairil Asmawan. Q 100 100 071.RELIGIOUS BASED SCHOOL MANAGEMENT (Study Site at SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura). Thesis. Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta. 2014.

Abstract

This study aims to : (1) describe the management of the curriculum ; (2) describe the management of the student ; (3) describe the infrastructure . This research is a qualitative ethnographic approach . Implementation research in SDIT Muhammadiyah Al – Kawthar Gumpang Kartasura . Informants selected is the principal, teachers and students . Technical descriptive data analysis is inductive . The validity of the data source using triangulation techniques , as well as interviews with informants . This study has three conclusions .(1) Management of faith-based curriculum that starts from planning the curriculum implemented at the beginning of the year . Using the two systems , namely official curriculum and religious curriculum . (2) management of the program the students are done with habituation in accordance with the philosophy of religion . Training students performed in a variety of fields, including academic and non - academic ; (3) management of school facilities and infrastructure -based religion . The school principal appointed a teacher in charge of school facilities and infrastructure . Event management infrastructure is divided into sections such as : planning , procurement infrastructure inventory records , maintenance of facilities and infrastructure , the use of school facilities and infrastructure .

Keywords: curriculum, facilities, infrastructure, religion

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan limpahan rahmat dan perkenan- Nyalah, maka penelitian Tesis dengan judul **“Pengelolaan Sekolah Berbasis Religi (Studi Situs di SDIT Muhamamdiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Sukoharjo)** ini dapat penulis selesaikan pada waktunya.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu baik secara moril maupun materiil, sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhamamdiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhamamdiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
4. Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama yang baik selama proses penelitian

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Daftar Istilah.....	9
1. Pengelolaan Sekolah	9
2. Sekolah Berbasis Religi	9
3. SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Sekolah Berbasis Religi.....	11
B. Pengelolaan Sekolah.....	13
C. Kurikulum Sekolah Dasar.....	17
D. Peserta Didik Sekolah Dasar.....	21
E. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar.....	23

F. Sekolah Dasar islam Terpadu	27
1. Pengertian Sekolah Dasar Islam Terpadu	27
2. Tujuan Sekolah Dasar Islam Terpadu	29
3. Karakteristik Sekolah Dasar islam Terpadu.....	31
4. Konsep Pendidikan Sekolah Dasar Islam Terpadu	32
G. Penelitian Terdahulu	34
BAB IIIMETODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Desain Penelitian	41
1. Jenis Penelitian.....	41
2. Desain Penelitian.....	42
3. Lokasi Penelitian.....	44
4. Kehadiran Peneliti.....	45
B. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	46
1. Data	46
2. Sumber Data.....	47
3. Nara Sumber.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Observasi.....	48
2. Wawancara Mendalam.....	48
3. Dokumentasi	48
D. Teknik Analisa Data	49
1. Reduksi Data	49
2. Penyajian Data	49
3. Verifikasi.....	50
E. Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Sekolah	52
1. Gambaran Umum	52
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	54
3. Data Guru dan Karyawan.....	55
4. Data Siswa.....	58

5. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	58
B. Paparan Data	60
1. Pengelolaan Kurikulum di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Sukoharjo	60
2. Pengelolaan Siswa di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Sukoharjo	68
3. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Sukoharjo	81
C. Temuan Penelitian.....	87
1. Pengelolaan Kurikulum di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Sukoharjo	87
2. Pengelolaan Siswa di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Sukoharjo	88
3. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Sukoharjo	89
D. Pembahasan	91
1. Pengelolaan Kurikulum di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Sukoharjo	91
2. Pengelolaan Siswa di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Sukoharjo	95
3. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Sukoharjo	103
E. Proposisi Hasil Penelitian	105
BAB V PENUTUP.....	107
A. Simpulan	107
1. Pengelolaan Kurikulum di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Sukoharjo	107
2. Pengelolaan Siswa di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Sukoharjo	108
3. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah di SDIT Muhammadiyah Al-KautsarGumpangKartasuraSukoharjo	109

B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	113